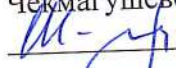


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –Гимназия села Чекмагуш  
муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан  
(МБОУ-Гимназия с.Чекмагуш)

СОГЛАСОВАНА

Начальник МКУ Отдел образования МР  
Чекмагушевский район РБ

 Шайдуллин И.Ф.

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом МБОУ \_Гимназия с.Чекмагуш

протокол от 27.12.24 № 2



ПРИВЕРЖДЕНА

Приказом МБОУ -Гимназия

с. Чекмагуш

от 28.12.2024г. № 388

**Программа развития МБОУ -Гимназия с.Чекмагуш  
на 2025–2028 годы**

## Паспорт программы развития

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование организации                                     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Гимназия села Чекмагуш муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».</li> <li>4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.</li> <li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».</li> <li>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol> |
| Цели программы развития                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений.</li> <li>3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами.</li> <li>4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.</li> <li>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> <li>6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Комплексные задачи программы развития                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Планируемые результаты реализации программы развития | <p>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</p> <p>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</p> <p>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> |
| Сведения о разработчиках                             | Рабочая группа утверждена приказом № 319 от 21.10.2024<br>Руководитель рабочей группы: Ахметьянова А.А., директор<br>Секретарь: Ардисламова И.Р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Период реализации программы развития                 | С 2025 года по 2028 год — 4 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Этапы реализации программы развития                  | <p>I этап — 2025 год;</p> <p>II этап — 2026 год;</p> <p>III этап — 2027 год;</p> <p>IV этап — 2028 год.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Порядок финансирования программы развития            | Средства субсидии на муниципальное задание.<br>Целевые субсидии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Контроль реализации программы развития               | <p>Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата — май каждого года.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга рабочая группа составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ-Гимназия с.Чекмагуш</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## Информационная справка об организации

| Общая информация                          |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название общеобразовательного учреждения  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – Гимназия села Чекмагуш муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан |
| Тип учреждения                            | Общеобразовательный                                                                                                                                |
| Вид учреждения                            | Гимназия                                                                                                                                           |
| Организационно-правовая форма учреждения  | Муниципальная                                                                                                                                      |
| Учредитель                                | Администрация муниципального района Чекмагушевский район Республики Башкортостан                                                                   |
| Год основания                             | 1968 год / 2003 год/ 2024 год                                                                                                                      |
| Юридический и фактический адрес           | Республики Башкортостан, с.Чекмагуш, ул. Октябрьская, 1; Бакалинская, 2                                                                            |
| телефон                                   | (34796) 3-14-36                                                                                                                                    |
| факс                                      | (34796) 3-14-36                                                                                                                                    |
| e-mail<br>адрес сайта                     | ChekmagushMOUSOSH2@yandex.ru<br>chekgim.ucoz.ru                                                                                                    |
| Должность руководителя                    | Директор                                                                                                                                           |
| Фамилия, имя, отчество                    | Ахметьянова Айгуль Анваровна                                                                                                                       |
| Структура общеобразовательного учреждения | I ступень, II ступень, III ступень обучения                                                                                                        |

### Ресурсная база общеобразовательного учреждения

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Помещение                                                                                                                                                                                                                                      | Общая площадь – 7328м <sup>2</sup> |
| Тип здания                                                                                                                                                                                                                                     | Типовое                            |
| Техническая оснащенность (количество): <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютерные классы</li> <li>• персональные компьютеры</li> <li>• (вкл. ноутбуки)</li> <li>• Имеется выход в Интернет и локальная компьютерная сеть</li> </ul> | 1<br>53<br>да                      |
| Библиотечный фонд                                                                                                                                                                                                                              | 33175 экз. (учебники – 24512 экз.) |
| Спортивный зал<br>Актальный зал                                                                                                                                                                                                                | 248м <sup>2</sup><br>на 160 мест   |
| Пришкольная территория                                                                                                                                                                                                                         | 8000 м <sup>2</sup>                |
| Спортивные площадки                                                                                                                                                                                                                            | 2016 м <sup>2</sup>                |

### Характеристика педагогических кадров

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Общее количество педагогических работников | 80 |
|--------------------------------------------|----|

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| с высшим профессиональным образованием                      | 79 |
| Имеют высшую квалификационную категорию                     | 61 |
| Имеют первую квалификационную категорию                     | 15 |
| Имеют звание "Заслуженный учитель Республики Башкортостан " | 1  |
| Имеют знак "Почетный работник общего образования РФ"        | 10 |
| Имеют знак «Отличник образования Республики Башкортостан»   | 3  |
| Награждены Почетной грамотой Министерство просвещения РФ    | 5  |
| Награждены Почетной грамотой МО и науки РБ                  | 15 |

| Характеристика учащихся                                       |      |
|---------------------------------------------------------------|------|
| Общее количество учащихся, из них:                            | 1143 |
| в начальной школе                                             | 445  |
| в основной школе                                              | 610  |
| в средней школе                                               | 88   |
| Количество классов по ступеням                                |      |
| I ступень                                                     | 15   |
| II                                                            | 22   |
| III                                                           | 6    |
| Медалисты                                                     |      |
| 2021-2022 учебный год                                         | 5    |
| 2022-2023 учебный год                                         | 5    |
| 2023-2024 учебный год                                         | 13   |
| Количество выпускников последних трех лет, поступивших в ВУЗы |      |
| 2021-2022 учебный год                                         | 80 % |
| 2022-2023 учебный год                                         | 80%  |
| 2023-2024 учебный год                                         | 97%  |

**Краткая характеристика организационно-педагогических условий.** В структуру школы входит:

- органы управления — директор, управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет;
- структурные подразделения — ЦО «Точка роста», библиотека, пищеблок, психологическая служба, спортклуб, школьный театр;
- иные объединения — кафедра учителей начальных классов, кафедра естественно-математического цикла, кафедра гуманитарных наук, кафедра общественных наук и кафедра воспитания и дополнительного образования.

Реализуемые образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования;
- программы дополнительного образования;

**Сведения о режиме деятельности.** Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы гимназии: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

**Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.** Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Макросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды;

- 2022 год — 19% от общего числа семей;
- 2023 год — 20 % от общего числа семей;
- 2024 год — 20 % от общего числа семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся СОШ№1, ДШИ, ДСЮШ, ЦДТ, центральная библиотека.

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.

Сотрудничество с ДЮСШ и ДШИ позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с Чекмагушевской центральной библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

С вузами (БГМУ, УГНТУ, БГАУ, УНИТ) наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

#### **Краткое описание достижений организации.**

Наша гимназия - это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся. Гимназия ориентируется на создание комфортных условий обучения и развития всех детей и каждого в отдельности, адаптируя образовательный процесс к обучающимся с их индивидуальными особенностями. Предназначение нашей гимназии - дать каждому ученику возможность найти и выразить себя сообразно своим способностям.

Одним из приоритетных направлений в гимназии продолжает оставаться работа с высокомотивированными и одарёнными в различных областях детьми. Наше образовательное учреждение реализует программу «Одарённые дети», основными направлениями которой в этом году стали:

- олимпиадное движение;
- творческие и спортивные конкурсы;
- исследовательская деятельность учащихся в рамках «Малой академии наук»;
- участие в разнообразных конкурсных проектах и соревнованиях;
- работа научного общества учащихся «Эврика».

Научно-исследовательская деятельность позволяет наиболее полно выявлять и развивать как интеллектуальные, так и потенциальные творческие способности детей, решать одну из важных в современном образовании задач – развитие самостоятельности при работе со специальной и научной литературой при выполнении наблюдений и экспериментов, навыков ориентации в информационных потоках, умений ставить и решать задачи. На районном, республиканском и международном этапах конкурса исследовательских работ наблюдается положительная динамика, что объясняется системной работой обучающихся и учителей в рамках НОУ Эврика. Ежегодно обучающиеся гимназии принимают участие в различных конкурсах исследовательских работ в рамках Малой Академии Наук, «Халиковские чтения», «Фроловские чтения», «Щербаковские чтения», Республиканская конференция «Совёнок», Республиканская научно- практическая конференция "Языки. Наука.Будущее" г.Уфа, и т.д. Уже не первый год традиционно проходит школьная НПК

исследовательских работ. Наши учащиеся являются активными участниками интеллектуальных, творческих конкурсов,и, несомненно, становятся победителями и призерами этих конкурсов.

Конкурсы, НПК

| Учебный год               | 2021-2022 уч.год |                              |               | 2022 -2023 уч.год |                              |               | 2023 -2024 уч.год |                              |               |
|---------------------------|------------------|------------------------------|---------------|-------------------|------------------------------|---------------|-------------------|------------------------------|---------------|
| результат<br>уровень      | Победи<br>тели   | Призе<br>ры,<br>лауреа<br>ты | Участн<br>ики | Побед<br>ители    | Призе<br>ры,<br>лауреа<br>ты | Участн<br>ики | Победи<br>тели    | Призе<br>ры,<br>лауреа<br>ты | Участ<br>ники |
| Муниципальн<br>ый уровень | 35               | 45                           | 523           | 46                | 53                           | 567           | 51                | 57                           | 573           |
| Региональный<br>уровень   | 16               | 34                           | 62            | 19                | 52                           | 61            | 24                | 56                           | 69            |
| Всероссийский<br>уровень  | 36               | 61                           | 456           | 35                | 69                           | 495           | 42                | 73                           | 515           |

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся должны показать знания, полученные не только в рамках школьной программы. Увеличивается количество победителей и призеров с каждым годом, и это очень похвально.

| Год       | Победители,призеры<br>школьного этапа | Победители,призеры<br>муниципального этапа | Призеры регионального<br>этапа |
|-----------|---------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|
| 2021-2022 | 124                                   | 34                                         | 1                              |
| 2022-2023 | 138                                   | 58                                         | 3                              |
| 2023-2024 | 197                                   | 77                                         | 7                              |

Значимой олимпиадой также является республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина. Седьмой год подряд гимназия награждается Дипломом Лучшей общеобразовательной организации с вручением бюста первого космонавта Ю.Гагарина. В этом большая заслуга всего педагогического коллектива гимназии, самих учащихся и родителей.

| Год       | Победители,призеры<br>школьного этапа | Победители, призеры<br>муниципального этапа | Победители,призеры<br>регионального этапа |
|-----------|---------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 2021-2022 | 119                                   | 42                                          | 7                                         |
| 2022-2023 | 127                                   | 53                                          | 14                                        |
| 2023-2024 | 169                                   | 64                                          | 25                                        |

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния гимназии

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов. Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. Направление «Знание»

| Дефициты                                                                                                          | Управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников | 1. Организация методической помощи молодым педагогам со стороны более опытных и компетентных коллег — в рамках реализации программ наставничества.<br>2. Организация обучения педагогов в рамках повышения квалификации по теме подготовки к Всосо<br>3. Создание эффективных мер морального и материального стимулирования педагогов. |

|                                                                                                       |                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Недостаточно ресурсов для создания условий для обучения детей с ОВЗ (нет дефектолога, пандусов и др.) | 1. Запрос финансирования у учредителя, закупка необходимого оборудования.<br>2. Поиск и прием на работу специалистов — учителя-дефектолога |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Направление «Здоровье»

| Дефициты                                                                                         | Управленческие решения                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба: представлены только 3 вида спорта | 1. Поиск и прием на работу специалистов по профилям дополнительных видов спорта.<br>3. Организация обучения учителя физкультуры для освоения методики преподавания дополнительных видов спорта. |

## 3. Направление «Творчество»

| Дефициты                 | Управленческие решения                                                                                                                  |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отсутствует школьный хор | 1. Анализ запроса и ресурсов на создание школьного хора.<br>2. По итогам анализа утверждение плана действий по созданию школьного хора. |

## 4. Направление «Воспитание»

Воспитательная работа в МБОУ-Гимназия с.Чекмагуш организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ-Гимназия с.Чекмагуш и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности гимназии.

**Цель воспитания обучающихся в гимназии:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся в гимназии:** усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Гимназия оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку, спортивный зал и спортивные объекты на территории. В гимназии организовано горячее питание для учеников, соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса.

В рамках воспитательной работы гимназия реализует проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи».

Воспитательное пространство гимназии представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - обучающимися, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились бабушки, дедушки, родители, внуки, выпускники возвращаются в школу в качестве сотрудников и педагогов. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, т.к. способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию всех участников образовательных отношений (родители, учащиеся, учителя) не только в гимназии, но и в селе в целом. В небольшом коллективе интенсивнее и быстрее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Дети активно взаимодействуют не только со своими сверстниками, но и с ребятами других возрастов, а также со всеми учителями и сотрудниками гимназии.

98% учащихся занимаются в таких учреждениях дополнительного образования как Центр детского творчества, Детская школа искусств, Детско-юношеская спортивная школа, а объединениях дополнительного образования гимназии

Система дополнительного образования гимназии включает следующие направления:

- спортивное;
- экологическое;
- творческое;
- декоративно-прикладное;
- интеллектуальное (по разным школьным дисциплинам)

**Тематические недели и месяцы по воспитательной работе:**

- месяц безопасности детей;
- месяц гражданской обороны;
- месяц по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма;
- месяц военно-спортивной, патриотической работы;
- месяц профориентационной работы;
- месяц патриотической работы;
- месяц пожарной безопасности и т.д.

В рамках тематических месяцев прошли акции, викторины, уроки, мероприятия, выставки и конкурсы.

### Анализ текущего состояния и перспектив развития гимназии.

Интерпретация результатов самодиагностики.

| Магистральное направление | Ключевое условие, полученный результат                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  | Планируемый результат                                                                                                                                     |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | +                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |
| Знание                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>— реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы);</li> <li>— реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>— реализация не менее</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— недостаточный уровень профессиональных компетенций у педагогов по разработке и реализации рабочих программ курсов внеурочной</li> </ul> | 1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности(робототехник |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>2 профилей и нескольких различных ИУП;</p> <p>— обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме;</p> <p>— применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня;</p>                                                                                                                                                                                                                      | <p>деятельности(робототехника, VR);</p> <p>— ВСОКО гимназии не отвечает всем критериям, по которым формируют Индекс качества общего образования;</p>                                    | <p>а, VR).</p> <p>2. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования.</p> <p>3. Модернизирована ВСОКО гимназии.</p>                      |
| Здоровье   | <p>— бесплатное горячее питание учащихся начальных классов;</p> <p>— просветительская деятельность в сфере ЗОЖ;</p> <p>— реализация программы здоровьесбережения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>— малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба</p>                                                                                                                  | <p>1. Организованы занятия по 2 новым видам спорта.</p>                                                                                                                                                       |
| Творчество | <p>— более 98 % учеников охвачены дополнительным образованием;</p> <p>— реализация 2 дополнительных общеобразовательных программ;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>— отсутствует школьный хор</p>                                                                                                                                                       | <p>1.Функционирует школьный хор</p>                                                                                                                                                                           |
| Воспитание | <p>— использование государственных символов при обучении и воспитании;</p> <p>— реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ;</p> <p>— реализация календарного плана воспитательной работы;</p> <p>-функционирование Совета обучающихся;</p> <p>-наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»;</p> <p>-наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления;</p> | <p>- не в полной мере используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания;</p> | <p>Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания.</p> |

|  |                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | -участие в реализации проекта «Орлята России»;<br>-наличие представительств детских и молодежных общественных объединений;<br>-участие обучающихся в волонтерском движении; |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Результаты проблемно ориентированного анализа

| Магистральные направления и ключевые условия | Оценка актуального состояния внутреннего потенциала                                |                                                               | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов                                                             |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Сильные стороны                                                                    | Слабые стороны                                                | Благоприятные возможности                                                                                                  | Риски                                                                                                                                           |
| Знание                                       | Реализация рабочих программ по предметам. Хорошие показатели успеваемости учеников | Реализация внеурочной деятельности. Организация сетевой формы | Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий. Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде    | Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей. Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители |
| Воспитание                                   | Опытные педагоги, находящие подход к разным детям                                  | Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями.           | Много общественных молодежных объединений в макросреде                                                                     | Увеличение доли сложного контингента обучающихся                                                                                                |
| Здоровье                                     | Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения                         | Недостаток квалифицированных кадров в сфере ЗОЖ.              | При получении дофинансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ИСКС | Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы                                                                                     |
| Творчество                                   | Достаточное                                                                        | Недостаток                                                    | Организация об                                                                                                             | Невысокая                                                                                                                                       |

|                           |                                                              |                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | количество программ допобразования                           | квалифицированны<br>х кадров для обучения танцам в школе                                                   | обучения учителя методике преподавания танцев в школе                                                          | активность учащихся в участии в занятиях допобразования по танцам                                                                            |
| Профориентация            | Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»      | Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости молодежи                                   | Отсутствие мотивации у педагогов и учеников                                                                                                  |
| Учитель. Школьная команда | Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет | Дефицит отдельных групп педагогических кадров                                                              | Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов                                 | Слабая мотивация педагогов к участию в обучении. Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства |
| Школьный климат           | Грамотная работа педагога-психолога                          | Отсутствие дефектолога                                                                                     | Одобрен запрос финансирования на привлечение новых кадров                                                      | Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др.                            |
| Образовательная среда     | Развитая электронно-информационная структура                 | Отсутствие информационной системы управления школой                                                        | Формирование концепции организации центра детских инициатив, в который входит в том числе школьный хор и медиа | Не выделяют финансирование на закупку информационной системы управления школой                                                               |

### Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

**Направление «Знание».**

Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП».

| Задачи                                                           | Планируемые результаты  | Сроки реализации   | Перечень мероприятий                                                                                                                  | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности                    | Система оценки результатов и контроля реализации |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО | Новые рабочие программы | Июнь-август 2025   | 1. Подготовить проекты новых рабочих программ<br>2. Обсудить проекты на педсовете<br>3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО | МЗ                    | Заместитель директора по УВР  | Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП | По плану ВСОКО                                   |
| Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП СОО | Новые рабочие программы | Июнь-август 2025   | 1. Подготовить проекты новых рабочих программ<br>2. Обсудить проекты на педсовете<br>3. Утвердить рабочие программы в составе ООП СОО | МЗ                    | Заместитель директора по УВР  | Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП | По плану ВСОКО                                   |
| Обновить учебные планы                                           | Обновленные ООП ООО     | Июнь — август 2025 | 1. Подготовить                                                                                                                        | МЗ                    | Заместитель директора         | Утверждены ООП ООО и СОО                               | По плану ВСОКО                                   |

|                                                   |       |  |                                                                                                                                       |  |        |                                      |  |
|---------------------------------------------------|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|--------------------------------------|--|
| и другие<br>необходимые<br>части ООП<br>ООО и СОО | и СОО |  | проекты<br>обновлен<br>ных ООП<br>2.<br>Обсудить<br>проекты<br>на педсов<br>ете<br>3.<br>Утвердит<br>ь рабочие<br>ООП<br>ООО<br>и СОО |  | по УВР | и соответств<br>уют ФОП<br>ООО и СОО |  |
|---------------------------------------------------|-------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|--------------------------------------|--|

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

| Задачи                                                              | Планируем<br>ые<br>результаты                                            | Сроки<br>реализа<br>ции     | Перечень<br>мероприяти<br>й                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ресурсн<br>ое<br>обеспече<br>ние | Руководи<br>тель<br>проектно<br>й группы | Целевые<br>индикаторы<br>результатив<br>ности                                                                                                          | Система<br>оценки<br>результата<br>тов<br>и контро<br>ля<br>реализац<br>ии |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Урегулировать<br>электронно<br>е<br>и дистанци<br>онное<br>обучение | Принятие<br>ЛНА<br>об электрон<br>ном<br>и дистанцио<br>нном<br>обучении | Март<br>—<br>апрель<br>2025 | 1. Решить,<br>какие<br>программы<br>реализовыва<br>ть<br>с использова<br>нием<br>электронног<br>о<br>и дистанцио<br>нного<br>обучения.<br>2.<br>Обеспечить<br>условия для<br>дистанционк<br>и<br>по Правилам<br>Правительст<br>ва РФ.<br>3. Принять<br>ЛНА<br>с учетом<br>мнения<br>участников<br>образовател<br>ьных<br>отношений.<br>4. | МЗ                               | Заместит<br>ель<br>директор<br>а по УВР  | Условия<br>обучения<br>соответству<br>ют НПА.<br>На сайте<br>размешен<br>утвержденн<br>ый ЛНА<br>об электрон<br>ном<br>и дистанцио<br>нном<br>обучении | Монито<br>ринг                                                             |

|  |  |  |                                         |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | Опубликовать ЛНА на сайте до 01.05.2025 |  |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------|--|--|--|--|

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

| Задачи                              | Планируемые результаты                                                    | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                                                                                                                                         | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности                                                                       | Система оценки результатов и контроля реализации |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Организовать сетевое взаимодействие | Внеурочная деятельность по ООП НОО, ООО и СОО реализуется в сетевой форме | 2025 — 2026      | 1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры.<br>2. Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой форме.<br>3. Реализовывать ООП и мониторить показатели | МЗ                    | Советник по воспитанию        | Внеурочка реализуется в сетевой форме. Качество реализации внеурочки соответствует требованиям ФГОС и ФОП | По плану ВСОКО                                   |

Направление «Воспитание».

Подпроект «Адаптация детей-иностранцев».

| Задачи                                    | Планируемые результаты                         | Сроки реализации | Перечень мероприятий                                            | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности                        | Система оценки результатов и контроля реализации |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Создать условия для адаптации и учеников, | Дети-иностранцы быстро адаптируются в школьном | 2025 — 2026      | 1. Провести диагностику детей-иностранцев.<br>2. Составить план | МЗ                    | Заместитель директора по УВР  | Дети-иностранцы успешно проходят контрольные работы разных | По плану ВСОКО                                   |

|                                                    |                                                     |  |                                                                                                                                             |  |  |                                                               |  |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------|--|
| плохо владеющих русским языком и русской культурой | коллективе и показывают высокие результаты обучения |  | мероприятий по организации условий.<br>3. Разработать индивидуальные маршруты сопровождения детей.<br>4. Нанять дополнительных специалистов |  |  | уровней. Отсутствуют конфликты с родителями детей-иностранцев |  |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------|--|

### Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Улучшение условий обучения детей с особыми потребностями — детей-мигрантов, детей с ОВЗ и инвалидностью.
5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

### Механизмы реализации программы развития гимназии

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

| Наименование блока                        | Наименование ресурсов                       | Наличие (по факту): количество и характеристики          | Требуемые ресурсы    | Источники получения |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | ЛНА об электронном и дистанционном обучении | Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ      | Время и оплата труда | МЗ                  |
|                                           | ЛНА о ВСОКО                                 | Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования | Время и оплата труда | МЗ                  |

|                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                      |                              |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 2. Материально-техническое обеспечение | Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования | Учебные кабинеты                                                                                                                                                                                   | Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин | Сетевые партнеры             |
|                                        | Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью                                                                         | Предупреждающие знаки перед вращающейся дверью, турникетом, скользкими полами. Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы. Размещена система пассивной навигации. ... | Пандусы у входа в школу. Подъемники для инвалидов-колясочников. Место для собаки-поводыря. ...                       | Финансирование от учредителя |
| 3. Кадровые ресурсы                    | Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ                                                            | Педагог-психолог                                                                                                                                                                                   | Учитель-логопед. Учитель-дефектолог. Социальный педагог                                                              | Финансирование от учредителя |
|                                        | Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности                                               | Обучение педагогов по другим направлениям                                                                                                                                                          | Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях                            | МЗ                           |
| 4. Финансовые ресурсы                  | Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ                                              | Нет                                                                                                                                                                                                | Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-логопеда; — учителя-дефектолога; — социального педагога           | Учредитель                   |
|                                        | Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ                                                  | Экономия прошлых лет                                                                                                                                                                               | Закупка и установка: — пандусов; — подъемников для инвалидов-                                                        | Учредитель                   |

|  |  |  |              |  |
|--|--|--|--------------|--|
|  |  |  | КОЛЯСОЧНИКОВ |  |
|--|--|--|--------------|--|

### Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Задача                                                      | Описание показателя                                                                                                              | Количественные показатели |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО                 | Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО                                                       | 100 %                     |
|                                                             | Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг                           | 60 %                      |
| Урегулирование электронного и дистанционного обучения       | Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 | 100 %                     |
|                                                             | Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678                 | 100 %                     |
| Организация сетевого взаимодействия                         | Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО                                                           | 3                         |
|                                                             | Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования                                               | 2                         |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования | Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы                                                            | 70%                       |
|                                                             | Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах             | 30 %                      |
| Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества     | Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов                                                                        | 100 %                     |
|                                                             | Студенты успешно работают в школе дольше 2-х лет                                                                                 | 100 %                     |
|                                                             | Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»                                                     | 2                         |
| Цифровизация управленческого процесса                       | Введена информационная система управления школой                                                                                 | 100 %                     |
| Усиление антитеррористической защищенности организации      | Отсутствие происшествий на территории организации                                                                                | 100 %                     |
|                                                             | Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности                                                          | 100 %                     |
| Адаптация иностранных обучающихся                           | Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками                                                                   | 100 %                     |
|                                                             | Повысилась успеваемость учеников                                                                                                 | 20 %                      |

|                           |                                                                                         |       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                           | иностранцев                                                                             |       |
|                           | Отсутствуют конфликты с родителями на этнической и религиозной почве                    | 100 % |
| Профориентационная работа | Школа реализует профминимум по выбранному уровню                                        | 100 % |
|                           | Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы                   | 10%   |
|                           | Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии | 20%   |

### «Дорожная карта» реализации программы развития

| Мероприятия                                                                                       | Срок реализации |             | Планируемый результат |                    | Исполнитель           | Ответственный         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                                                                   | Плановый        | Фактический | Показатель            | Наименование       |                       |                       |
| Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО и СОО                                     |                 |             |                       |                    |                       |                       |
| Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию                            | Август 2025     |             | 4                     | Рабочие программы  | Рабочая группа        | Заместитель директора |
| Подготовить проекты новых учебных планов                                                          | Август 2025     |             | 2                     | Учебные планы      | Рабочая группа        | Заместитель директора |
| Обсудить проекты ООП ООО и СОО на педсовете                                                       | До 25.08.2025   |             | 1                     | Протокол заседания | Педсовет              | Заместитель директора |
| Утвердить обновленные ООП ООО и СОО                                                               | До 30.08.2025   |             | 2                     | ООП                | Директор              | Заместитель директора |
| Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения                             |                 |             |                       |                    |                       |                       |
| Определить, какие программы реализовывать с использованием электронного и дистанционного обучения | 01.03.2025      |             | 1                     | Перечень программ  | Заместитель директора | Заместитель директора |
| Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства                                     | 01.03.2025      |             | 1                     | Отчет              | Рабочая группа        | Заместитель директора |

|                                                                |            |  |   |                                        |                                  |                       |
|----------------------------------------------------------------|------------|--|---|----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| РФ                                                             |            |  |   |                                        |                                  |                       |
| Разработать проект ЛНА об электронном и дистанционном обучении | 24.03.2025 |  | 1 | Проект ЛНА                             | Заместитель директора            | Заместитель директора |
| Учесть мнение участников образовательных отношений по ЛНА      | 21.04.2025 |  | 1 | Протокол заседания управляющего совета | Председатель управляющего совета | Заместитель директора |
| Утвердить ЛНА                                                  | 26.04.2025 |  | 1 | ЛНА                                    | Директор                         | Заместитель директора |
| Разместить ЛНА на сайте школы                                  | 30.04.2025 |  | 1 | Публикация на сайте                    | Администратор сайта              | Заместитель директора |

### Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

| Вид контроля   | Содержание контроля                                                                                                   | Сроки                                                                                                                                       |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управленческий | Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля | Ежегодно.<br>Отчет до 10 мая                                                                                                                |
|                | Выполнение мероприятий контроля качества образования                                                                  | По плану-графику ВСОКО                                                                                                                      |
| Общественный   | Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета                  | Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений |